

# ȘCOALA ACADEMICĂ DE SOCIOLOGIE LA A X-A EDIȚIE – O INIȚIATIVĂ DEVENITĂ TRADIȚIE

Emilian M. DOBRESCU<sup>1</sup>

dobrescu@acad.ro

**ABSTRACT:** The Academic School of Sociology actually accomplishes, after more than three quarters of a century, one of the dreams of the great Romanian sociologist Dimitrie Gusti: the creation of a sociology school to carry forward the Gustian tradition. We recall that Dimitrie Gusti has finally entered the history of universal sociology with the Monographic School in Bucharest.

**KEYWORDS:** Dimitrie Gusti, Monographic School in Bucharest, The Academic School of Sociology,

Am desfășurat această inițiativă din dorința expresă de a realiza efectiv, după mai bine de trei sferturi de veac, unul din visurile marelui sociolog român Dimitrie Gusti: crearea unei școli de sociologie, care să ducă mai departe tradiția gustiană. Reamintim că Dimitrie Gusti a intrat definitiv în istoria sociologiei universale cu Școala monografică de la București.

Institutul de Sociologie al Academiei Române, unul din instituturile reprezentative ale Academiei Române a luat de la început, din 2007, sub aripa sa protectoare, Școala noastră, prima de acest fel din sociologia românească. Planul de cercetare al institutului cuprindea atunci trei programe structurate pe opt proiecte; unul din programele de cercetare, care subsuma 4 proiecte, se înscria în categoria programelor de cercetare fundamentală: «Comunitățile rurale între dezvoltare și riscul subdezvoltării». Principalele procese și fenomene sociale, care alcătuiau structura proiectelor de cercetare amintite se refereau la starea, factorii, condițiile și tendințele înregistrate în procesele de schimbare și modernizare a comunităților rurale, în contextul integrării țării noastre în Uniunea Europeană.

<sup>1</sup> Prof. dr., secretar științific al secției de științe economice, juridice și sociologie al Academiei Române; cercetător principal I la Institutul de Economie Națională și secretar științific al Secției de științe economice, juridice și sociologie a Academiei Române; membru titular al Academiei Oamenilor de Știință,

De la aceste realități care se cereau a fi cercetate cu mijloacele specifice sociologiei și cunoscute pentru a lua cele mai eficiente decizii de politică socială, a pornit și *prima ediție a Școlii Academice de Sociologie (SAS)*, cu tema „*Patrimoniu cultural și dezvoltare socială în ruralul românesc*”, 7–12 octombrie 2007. Manifestarea științifică a urmărit unirea specialiștilor în sociologie, pentru a le crea posibilitatea unui schimb de idei cu privire la subiectul abordat. Prima ediție a Școlii a cuprins 3 secțiuni: 1. Probleme sociale în comunitățile din România și țări membre ale Uniunii Europene; 2. Specificul cercetărilor sociale în spațiul rural; 3. Tendințe în dezvoltarea socio-economică a comunităților rurale din România și țări membre ale Uniunii Europene. Desfășurarea primei ediții SAS 2007 a permis îndeplinirea următoarelor obiective: a) identificarea variabilelor culturale cu influență majoră asupra comunităților rurale, în special și a societății, în general; b) formarea și/sau dezvoltarea carierelor științifice și a colectivelor de cercetare de excelență în domeniul sociologiei, prin corelarea tuturor activităților de cercetare științifică, inclusiv a celor din sociologia rurală; c) identificarea unor oportunități de colaborare în domeniul sociologiei, naționale și internaționale; d) deschiderea de noi direcții de cercetare în domeniul sociologiei, respectiv, relația dintre patrimoniul cultural și dezvoltarea socială în zonele rurale; e) promovarea participării la programele europene și internaționale de cercetare în domeniu; f) reducerea și depășirea decalajelor de performanță și competitivitate față de țările dezvoltate ale Uniunii Europene, prin transferul de know-how în domeniul sociologiei rurale; g) dezvoltarea competenței științifice și participarea cercetătorilor și specialiștilor institutului la manifestări științifice internaționale în domeniu.

Inițiativa organizării primei ediții a Școlii Academice de Sociologie, cu tema „*Patrimoniu cultural și dezvoltare socială în ruralul românesc*” (desfășurată la Complexul Bran Belvedere, între 7–12 octombrie 2007) a reprezentat un pas făcut pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale a sociologiei românești. Una din activitățile Școlii Academice de Sociologie, ediția 2007, s-a desfășurat în comuna Drăguș, județul Brașov – „Pe urmele lui Dimitrie Gusti, după 78 de ani...”, acolo unde profesorul Gusti și echipele sale de cercetare monografică au realizat și propus posterității științifice în domeniul sociologiei, primul film cu subiect de sociologie rurală aplicată. Cele mai interesante comunicări științifice prezentate la lucrările primei ediții a SAS au fost: Dumitru Sandu, „Spre o

sociologie a patrimoniului cultural: provocări și răspunsuri în tranzițiile de după 1989 din satul românesc”; Pantelimon Corina, „Instituții străvechi de organizare socială în societatea tradițională românească”; Gheorghe Onuț, „Reconstrucția ruralului românesc”; Silviu Coposescu, „Antropologie și patrimoniu cultural”; Adrian Neteșu, „Practici de consum cultural. Comparație rural urban în județul Iași”; Delia Barbu, „Euromiturile”; Liviu Plugaru, „Satul ca spațiu intercultural”; Codrina Șandru, „Drăgușul. O experiență personală și sociologică”; Ioan Lăcătușu, „Rețeaua localităților rurale din județele Covasna și Harghita. Caracteristici demografice și culturale”; Mihai Pascaru, „Proiecte europene și românești de valorificare a patrimoniului cultural rural”; Andreea Mălureanu, „Resurse de dezvoltare a turismului rural din județul Brașov”. În programul Școlii au fost incluse și trei mese rotunde, care au condus la discuții și analize extrem de interesante despre lumea ruralului: „Probleme sociale în comunitățile rurale din România”; „Metodologia cercetărilor sociale în spațiul rural „Tendințe de dezvoltare socio-economică ale comunităților rurale din România”.

*Ediția a II-a a SAS, cu tema „Dezvoltare comunitară”, 21–25 septembrie 2008 s-a desfășurat tot la Complexul Bran Belvedere și a fost, într-un fel o continuare reușită a lucrărilor teoretice prezentate și a dezbaterilor de la prima ediție. Și această ediție a fost organizată de Institutul de Sociologie al Academiei Române și Catedra de Sociologie-Filosofie a Universității Transilvania, în cooperare cu Consiliul Județean Brașov.*

Principalele prelegeri și work-shopuri din programul școlii prezentate de participanții menționați mai jos au fost axate pe următoarele teme: Dumitru Sandu, „De la roluri la probleme în dezvoltarea comunitară”; Claudia Petrescu, „Planificare strategică participativă și dezvoltare locală. Studiu de caz – microregiunea Horezu”; Emilian M. Dobrescu, „Impactul schimbărilor climatice asupra dezvoltării durabile”; Onuț Gheorghe, „Cercetare calitativă și cercetare cantitativă – o epistemologie de manevră”; Raluca Zanca și Mihai Burlacu, „Mobilitate socio-ocupatională în comunitățile de țigani. Studiu de caz – Gîrcin, județul Brașov”; Cristina Coman, „Firmele ca actori principali în procesul dezvoltării comunitare: rolul campaniilor de responsabilitate socială”; Mihai Coman, „Mass-media locală, mass-media comunitară”; Gabriel Ungureanu, „Brandingul de țară și dezvoltarea comunitară”; Gabriel Popescu, „Impactul instrumentelor de susținere a Politicii Agricole Comune asupra dezvoltării durabile

rurale”; Cosmeanu Ștefan și Toma Roman, „Satul românesc între tradiție și modernitate”; Ada Dobrescu, „Modele de intervenție comunitară în Italia cu aplicabilitate asupra specificului românesc”; Silviu Copesescu, „O perspectivă antropologică asupra conceptelor de comunitate și dezvoltare comunitară”; Claudiu Coman, „Dezvoltarea durabilă. Reabilitarea peisagistică a dotărilor industriale”; Codrina Șandru și Raluca Zanca, „Asociațiile familiale ca resursă în dezvoltarea serviciilor comunitare”; Alina Coman, „Rolul serviciilor de help-line în asistența comunitară”; Daniela Stoican, „Impactul asigurărilor private de sănătate în societatea românească”; Gheorghe Teodorescu, „O aplicație a conceptului de «cercetare – acțiune» în orizontul dezvoltării comunităților locale”; Gabriela Mișca, „Orfanii români adoptați în străinătate: unde au plecat și cum s-au dezvoltat în țările lor adoptive?”; George Mateescu, „Procesul de planificare strategică în dezvoltarea comunitară”; Vasile Ene, „Prin noi înșine – Asistența socială pentru bătrâni = locuințe sociale pentru tineri”; Work-shop-uri: „Dezvoltarea turismului în județul Brașov” (key-speakeri: Andreea Mălureanu și Victor Briciu) și „Dezvoltarea asistenței comunitare în România. Puncte tari și puncte slabe” (key-speakeri: Diana Bodi și Nicoleta Neamțu).

La lucrările școlii au participat 42 de cercetători științifici, cadre didactice și studenți din domeniul sociologiei și domenii conexe, din centrele universitare: București, Focșani, Craiova, Timișoara, Iași, Brașov. Secretarul științific al școlii a fost ca și la prima ediție asist. univ. drd. Ada Dobrescu. Comunicatul de presă de la finalul ediției a doua SAS 2008, se încheia cu propoziția: „Organizatorii Școlii Academice de Sociologie – ediția a II-a, lectorii și cursanții se mobilizează, în continuare, pentru a transforma această manifestare într-o tradiție a școlii românești actuale de sociologie”, o datorie de credință față de înaintașii noștri sociologi.

*Ediția a III-a a SAS cu tema „Politici sociale și dezvoltare durabilă”, 11–16 octombrie 2009*, a fost prima ediție cu apticipare internațională, iar tema special aleasă în contextul european al domeniului; s-a desfășurat în același loc ca primele două ediții și în aceeași organizare. Ca și la primele două ediții, „sufletul” echipei de organizare au fost colegii din Brașov: Codrina Șandru, Ada Ioana Dobrescu, dar, mai ales, Claudiu Coman.

Programul SAS 2009 a cuprins următoarele expuneri-dezbateri: prof. univ. dr. Carlos R. S. Milani (Universitatea Federală din Bahia, Brazilia),

„La relation entre sciences sociales et decisions politiques”); prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Spiru Haret și Secția de științe economice, juridice și sociologie, Academia Română), „Criza financiară, economică și morală – vector al dezvoltării durabile”; dr. Călin Georgescu, „Modelul de dezvoltare a României. Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă”; dr. Adina Edelmayer și drd. Gabriel Vasile Oltean (BCR Asigurări), „Dimensiuni și direcții de cercetare a dezvoltării durabile”; Bianca Nedelcu și Geta Manea (ARAS România, Centrul Brașov), „Efecte perverse ale politicilor sociale aplicate în România cu privire la persoanele infectate cu HIV/SIDA”; asist. univ. dr. Laura Nistor (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca), „Dispoziții în legătură cu prevenirea poluării. O analiză comparativă România – Europa pe baza datelor din chestionarele EVS”; conf. univ. dr. Cristian Pantelimon (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Spiru Haret), „Filosofia profesiilor între tradiție și dezvoltare durabilă”; prof. univ. dr. DHC Ion Petrescu (Universitatea Spiru Haret, Centrul Brașov), „Reputația ca dimensiune valorică a managementului dezvoltării durabile”; prof. univ. dr. Ovidiu Predescu (Uniunea Juriștilor din România), „Dreptul la un mediu sănătos”; conf. univ. dr. Mihai Octavian Sachelarie (Biblioteca Județeană Argeș), „Biblioteca – vector al dezvoltării durabile”; Edith și Marian Sima (Eurolobby SRL, București), „Responsabilitate socială corporativă și dezvoltare durabilă”; cercet. șt. pr. I Bogdan Voicu (Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Academia Română), „Capitalul social ca premisă a dezvoltării durabile”; asist. cercet. Gabriel Ungureanu (Institutul de Filosofie și Psihologie «Constantin Rădulescu Motru», Academia Română), „Politici sociale pentru vârsta a III-a”. Ultima zi a școlii s-a desfășurat, ca și la prima ediție, într-unul din fief-urile cercetării sociologice interbelice: comuna Drăguș, județul Brașov, „Pe urmele lui Dimitrie Gusti, după 8 decenii” și a cuprins, între altele și lansarea cărții kolegi noastre, conf. univ. dr. Codrina Șandru, „Studii și confesiuni despre Drăgușul contemporan”, Editura Presa Universitară Clujeană, 2009. Participații la SAS 2009 au adoptat, prin consens, un comunicat de presă.

*Ediția a IV-a a SAS, a doua cu participare internațională, cu tema „Politici educaționale. Relevanță și eficiență”, 5–10 septembrie 2010, s-a desfășurat într-un nou cadru, oferit cu generozitate de Unversitățile de stat și Agora din Oradea, cu cazare în faimoasa stațiune Băile Felix, de lângă Oradea.*

Lucrările prezentate au fost (în ordinea din program): prof. univ. dr. Adrian Gorun, „Ordinea educațională în societatea cunoașterii”; prof. univ. dr. Ovidiu Predescu, „Standarde internaționale și europene privind dreptul fundamental la educație”; conf. univ. dr. Dumitru Adrian Crăciunescu „Dimensiunea sociologică a răspunderii juridice civile în procesul educației universitare”; prof. univ. dr. Elena-Ana Nechita, „Coordonate psihologice în educația persoanei”; conf. univ. dr. Cristi Pantelimon, „Educația în cetatea lui Platon. Modelul sacrificiului individual”; Bogdan Voicu, „Impactul valorilor sociale asupra rezultatelor școlare. Implicații pentru politicile educaționale”; prof. univ. dr. Batâr Dumitru, „Nevoia de politici educaționale între aspirații și funcții”; Angela Mateescu, „Modelul educațional fundamentat de C. Rădulescu-Motru”; conf. univ. dr. Diana Pociovălișteanu și prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, Atelier de lucru „Bazele psihologice și sociologice ale educației. Necesitatea unui nou model educațional”; prof. Alexandru Mironov, „Educația pentru știință”; dr. Ahmed Ecirli „Educație pentru cultura păcii”; prof. univ. dr. Maria-Ana Georgescu, „Componenta etică a educației antreprenoriale”, psih. Dana Sonia Oieru, „Educația pentru schimbare și dezvoltare – o provocare necesară”; conf. univ. dr. Maria Madela Abrudan și conf. univ. dr. Dorin Coita, „Marketingul educațional – instrument de ancorare a școlii în societate”; drd. Gabriel Ungureanu, „Conceptul antic, clasic și modern în evoluția educației”, conf. univ. dr. Adela Corina Fekete, „Metamorfoza învățământului românesc: tranziția de la tradiție spre modernitate”; Dacian Palladi Salvator, Atelier de lucru „Relevanța și eficiența noului model educațional. Viața școlii și școala vieții”; prof. univ. dr. Floare Chipea, „Politici de stimulare a ratelor de participare școlară”; prof. univ. dr. Gheorghe Șișeștean, „Populații școlare și structuri educaționale”; conf. univ. dr. Florica Ștefănescu, „Cadrul european al calificărilor – reper pentru curricula școlară”, conf. univ. dr. Cecilia Sas, „Modele europene de organizare a formării inițiale a cadrelor didactice”, conf. univ. dr. Adrian Hatos, „Tendințe recente în politicile educaționale la nivel internațional”, conf. univ. dr. Ionuț Oprea, „Educația informală – formarea continuă”; lect. univ. drd. Nicolaie Iancu, Excursie de studiu: „Modele educaționale și comportamentale bihorene”; prof. univ. dr. Constantin Roșca, „Competența și performanța profesională din perspectivă managerială”, lect. univ. dr. Bodogai Simona, „Educația la vârsta senectuții”; conf. univ. dr. Simona Stanciu, „Educația pentru sănătate”, conf. univ. dr. Ioan Chelemen, „Diversitatea, integrarea și incluziunea – provocări ale

școlii contemporane”; conf. univ. dr. Șerban Olah, „Educația în școlile cu elevi țigani din România și Ungaria”; conf. univ. dr. Gabriel Ion Olteanu, „Educația pentru prevenirea criminalității”; Atelier de lucru: lect. univ. dr. Ionela Paven-Gavrilă și lect. univ. drd. Cordoș Mălina, „Valorificarea potențialului antreprenorial din Regiunea Centru prin programe educaționale finanțate prin Fondul Social European”; prof. univ. dr. Anca Dodescu și prof. univ. dr. Alina Bădulescu, „Stimularea spiritului antreprenorial al femeilor din România. Studiu de caz: proiectul AntrES”.

Pentru prima dată, răzbate cu pregnanță, concepția multidisciplinară de organizare și desfășurare a prezentărilor teoretice și a dezbaterilor purtate, în cadrul SAS, luând firește ca model peren Școala sociologică de la București, întemeiată de Dimitrie Gusti.

*Ediția a V-a a SAS, cu tema „Valențele voluntariatului”, 4–9 septembrie 2011 s-a desfășurat la Oradea, în organizarea Institutului de Sociologie al Academiei Române, a Universității Oradea și a Universității Agora din Oradea, în Anul European al Voluntariatului. A fost ca și primele patru ediții, o manifestare de excepție, așa cum sunt de altfel și activitățile sociologilor și vountarilor români, oriunde acționează aceștia.*

Lucrările prezentate la această foarte reușită ediție națională a Școlii au fost următoarele: prof. univ. dr. Constantin Roșca, „Componenta voluntară a vocației profesionale”; prof. univ. dr. Adriana Manolescu, „Voluntariatul – coeziunea economică și socială din perspectivă europeană”; prof. univ. dr. Floare Chipea, „Implicații ale voluntariatul în realizarea proiectelor comunitare. Studiu de caz: monumentul eroilor satului Hidișelu de Sus, jud. Bihor”; conf. univ. dr. Simona Stanciu, „Voluntariatul în instituții medicale”; conf. univ. dr. Cecilia Sas, „Atitudini și mentalități privind voluntariatul”; conf. univ. dr. Adrian Hatos, „Cum poate fi potențată participarea comunitară în vecinătățile urbane? Recomandări de acțiune bazate pe cercetare”; lect. univ. dr. Dragoș Dărăbăneanu, „Opinia publică și voluntariatul”; prof. dr. Câdea Monica și prof. Adina Cioloș, „Habitat for Humanity Romania. O lume în care toți oamenii au un loc decent în care să trăiască”; conf. univ. dr. Dorin Coita și conf. univ. dr. Madela Abrudan, „Marketingul voluntariatului. Considerații teoretice și bune practici”; Iulia Iova, coordonator voluntari, Asociația Caritas Eparhial Oradea, „Angajamentul voluntarilor: slujirea aproapelui”; prof. univ. dr. Laurențiu T. Tănase, „Motivația religioasă a voluntariatului”; prof. univ. dr. Gheorghe Șiseștean și drd.

Tytymce Diteo, „Modele de selectare și tendințe de implicare a voluntarilor. Contexte culturale”; Dacian Palladi Salvator, „Voluntariatul în sens giratoriu”; prof. univ. dr. Gheorghe Schwartz, prof. univ. dr. Ana-Elena Iancu, dr. Oltean Gabriel Vasile și prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, „Valențe psihologice, economice, sociale și educaționale ale voluntariatului”; conf. univ. dr. Șerban Olah, „Măsurarea capitalului social”; lect. univ. dr. Dejeu Gheorghe, „Consecințe sociale ale voluntariatului. Studiu de caz: construcția de locuințe sociale pentru tinerii din instituțiile de ocrotire”; lect. univ. drd. Nicolaie Iancu, „Găsește un ONG pentru voluntariat”; drd. Gabriel Ungureanu, „Conceptul antic, clasic și modern de voluntariat”; prof. univ. dr. Ovidiu Predescu, lect. univ. dr. Mihaela Tomiță și conf. univ. dr. Gabriel I. Olteanu – Standarde internaționale, europene și naționale privind voluntariatul”; lect. univ. drd. Onica Lavinia Chipea, „Regimul juridic al voluntariatului în sistemul de drept românesc”; gen. de brigadă, dr. Ioan Baș, „Locul și rolul serviciilor de urgență voluntare în cadrul Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență”; prof. univ. dr. Dumitru Batâr, „Forme ale limbajului utilizate în comunicarea specifică activităților de voluntariat”; conf. univ. dr. Florica Ștefănescu și lect. univ. drd. Claudia Oșvat, „Repere ale voluntariatului în rândul studenților”; lect. univ. dr. Ionela Gavrilă-Paven, lect. univ. dr. Muntean Andreea și lect. univ. drd. Cordoș Mălina, „Motivații ale voluntariatului în rândul populației tinere”; Centrul regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Oradea, „Practici ale voluntariatului antidrog la nivelul județului Bihor”; Andrei Olteanu, coordonator proiect Rotaract Club Oradea, „Aspecte practice în cadrul vieții de voluntar”.

După cum se poate observa trecând în revistă specialiștii și temele abordate și la această ediție a SAS, a fost continuată și aplicată cu succes concepția multidiscplinară de organizare și desfășurare a prezentărilor teoretice și a dezbaterilor purtate.

*Ediția a VI-a a SAS, cu tema „Dialogul între generații” s-a desfășurat între 19–24 august 2012, la Liceul din Târgu Lăpuș și a fost ca și edițiile a III-a și a IV-a, o ediție cu participare internațională. Organizatorii au fost Institutul de Sociologie al Academiei Române, Centrul Euroregional de Prevenire și Combatere a Criminalității Transfrontaliere Oradea, Inspectoratul Școlar al Județului Maramureș și Liceul Teoretic „Petru-Rareș” Târgu-Lăpuș. Generoasa temă de dezbateri a condus la un dialog fructuos între lectorii*



școlii, precum și între aceștia și cursanții care au fost cadrele didactice și alți intelectuali din frumosul oraș transilvan Târgu Lăpuș și comunele din împrejurimile acestuia. Lucrările prezentate la această – de asemenea – foarte reușită ediție a Școlii au fost următoarele: prof. Esther Nieto Moreno de Diezmas Galán, prof. Ana Callejas Albiñana și prof. Emilio Nieto López, „La cárcel del silencio”; conf. univ. dr. Adrian Șimon, „Omul 3 G (Trei Generații)”; prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, „Dialogul civilizațiilor la începutul secolului al XXI-lea”; lect. univ. drd. Delia-Ștefania Florian, „Dialogul dintre generații – componentă esențială a comunicării intra-organizaționale”; lect. univ. dr. Ionela Gavrilă și lect. univ. dr. Andreea Muntean, „Dialogul părinți – copii: implicații asupra deciziilor de cumpărare în familie” și „Generații de antreprenori. Studiu de caz – județul Alba”; lect. univ. drd. Radu-Gheorghe Florian, „Evoluția istorică a dialogului social în cadrul raporturilor de muncă”, lect. univ. dr. Laura-Roxana Popoviciu, „Lipsa dialogului în familie – cauză a delinvenței juvenile”; drd. Gabriel Ungureanu, „Clasic și modern în relația mentorala discipol-maestru”; prof. univ. dr. Aurel David, „Perenitatea satului românesc – expresia continuității de generații (studiu de caz – satul Cheud, jud. Sălaj)”; Dacian Palladi Salvator, „Între generații”; prof. univ. dr. Ana-Elena Iancu, „Importanța scrierii în comunicare”; lect. univ. dr. Nicolaie Iancu, „Necesitatea unei bune comunicări interinstituționale în condiții de stres”; conf. univ. dr. Olteanu I. Gabriel, „Dialogul între generații de criminali”; drd. Tiberiu Viorel Popescu, „Consumul de droguri – efect al conflictului între generații”; asist. univ. drd. Edith Mihaela Dobre, „Invenții românești esențiale de-a lungul generațiilor”; prof. univ. dr. Șișeștean Gheorghe, „Lumea rurală între solidaritate și ruptură intergenerațională”; conf. univ. dr. Florica Ștefănescu, „Dezvoltarea sustenabilă – subiect al dialogului intergenerațional”; Ramazan Yilmaz, „Dialogul între generații în Turcia”; prof. Sînziana Șanta, „Strategii de succes privind comunicarea școală – familie în comunitățile de țigani”.

Ca de obicei, la deschiderea cursurilor, reprezentanții oficiali ai instituțiilor organizatoare au prezentat mesaje de salut participanților și au adresat urarea de bun venit cursanților școlii înscriși în acest an, iar la final, lectorii și cursanții au primit diplome de participare.

*Ediția a VII-a, internațională, a SAS, cu tema „Cetățenia europeană și identitatea națională” s-a desfășurat între 18–22 august 2013, tot la Liceul*

teoretic „Petru Rareș” Târgu Lăpuș, cu aceiași organizatori ca la ediția precedentă. La deschiderea oficială a școlii au rostit mesaje de salut lect. univ. dr. Delia Maria Ardelean și prof. dr. Valeria Bîlt, din partea Inspectoratului Școlar al Județului Maramureș, prof. Mariana Pop, directoarea liceului gazdă și Mitru Pop, din partea autorităților locale. Cele mai importante lucrări prezentate au fost: prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, „Conceptul de cetățenie europeană”; drd. Stroe Fănel, „Cetățenii români plecați la muncă în Europa în perioada 1990–2011”; prof. univ. dr. Antonio Gutierrez Resa și ing. Ligia Mihăilă, președinta Asociației România-Modova-Spania „TRAIAN”, „La llegada de inmigrantes rumanos a España”; lect. univ. drd. Delia-Ștefania Florian, „Evoluția istorică a conceptului de cetățenie europeană”; lect. univ. drd. Radu-Gheorghe Florian, „Hotărâri pronunțate în spațiul Uniunii Europene în materia raporturilor civile și comerciale”; prof. Sînziana Șanta, „Cetățenia europeană – abordare transdisciplinară în ciclul de învățământ primar”; drd. Gabriel Ungureanu, „Violența și agresivitatea tinerilor în societatea modernă”; conf. univ. dr. Aurel David, „Identitatea națională – pecete eternă și simbol peren al organizării sociale”; Dacian Palladi Salvator, „Managementul cetățeniei”; prof. univ. dr. Elena-Ana Iancu, „Prevenirea infraționalității transfrontaliere în contextul liberei circulații a persoanelor în Uniunea Europeană”; lect. univ. dr. Nicolaie Iancu, „Migrația internațională a forței de muncă în context european”; conf. univ. dr. Gabriel I. Olteanu, „Traficul de persoane și cetățenia europeană”; asist. univ. drd. Edith Mihaela Dobre, „Poli de creștere, cetățenie, identitate”; conf. univ. dr. Florentina Nina Mocănașu, „Perceperea conceptelor identitate de sine și identitate națională de către tineri”; conf. univ. dr. Dorin Coita, „Marketing-ul identității naționale românești în context european”; lect. univ. dr. Ionela Gavrilă Paven, „Investitorul european” și lect. univ. dr. Andreea Muntean, „Comportamentul consumatorilor de servicii bancare în context european”. Prelegerile celor 18 lectori au fost audiate și au avut loc intense dezbateri, realizate cu ajutorul celor 25 de cursanți, cadre didactice și alți intelectuali din zona orașului Târgu Lăpuș.

*Ediția a VIII-a internațională a SAS, cu tema „Îmbătrânirea activă” s-a desfășurat între 18–22 august 2014, a fost prima care s-a desfășurat în București și a avut doi organizatori: Institutele de Sociologie și de Economie Națională ale Academiei Române. Prof. univ. dr. Ilie Bădescu, directorul Institutului de Sociologie a rostit cuvântul introductiv. Lectorii*

și temele prezentate au fost următoarele: prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu și prof. univ. dr. Ahmet Ecirli, „Conceptul de îmbătrânire activă”; conf. univ. dr. Nina Florentina Mocănașu, „Activitate socială prelungită versus pensionare prematură”; drd. Lachezar Nyagolov, „The Process of Lifelong Learning in Bulgaria”; dr. Tudor Ciumara și dr. Iulia Lupu, „Îmbătrânirea populației și piețele financiare”; conf. univ. dr. Gabriel I. Olteanu, „Mediatorii de vârstă a III-a”; drd. Fănel Stroe, „Perspective de generație în perioada interbelică”; drd. Edith Mihaela Dobre, „Familia contează”; dr. Ionel Mohîrță, „Secretul vârstei eterne”; prof. univ. dr. Dumitru Batâr, „Dimensiuni ale comunicării interpersonale la vârstnici”; prof. univ. dr. Maria Batâr, „Continuitatea activităților gospodărești – factor al recunoașterii vârstnicilor în mediul rural”; prof. univ. dr. Doru Popovici, „Rolul terapiei ocupaționale în recuperarea persoanelor vârstnice”; drd. Gabriel Ungureanu, „Longevitatea – concept experimentat în religie, știință și literatură”.

*Ediția a IX-a internațională a SAS, cu tema „Sociologia și psihologia managementului” s-a desfășurat între 22–23 august 2014, la hotelul CPP-BRD Predeal, în organizarea Institutului de Sociologie al Academiei Române, Institutului Național de Control Intern și a Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității București, cu o sponsorizare de la BRD Societe Generale. Lectorii și temele prezentate au fost următoarele: prof. univ. dr. Antonio Gutierrez Resa și ing. Ligia Mihăilă, „Managementul Transparenței – controlul și managementul încrederii”; prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, „Conceptul de sociologie a managementului”; prof. univ. dr. Doru Popovici, „Aplicații ale managementului în cadrul instituțiilor pentru persoane cu cerințe educaționale speciale”; prof. univ. dr. Radu Baltasiu și dr. Ovidiana Bulumac, „Managementul comunităților și identităților – o perspectivă a sociologiei românești interbelice”; cercetător Mădălina Mihăilă și cercetător Ovidiu Solomon, „Management aplicat – între competitivitate și funcționalitate. Studiu de caz”; Mircea N. Stoian, „Tehnici non-verbale neconvenționale pentru vorbitul în public”; drd. Cosmin Șerbănescu, „Elemente de management antifraudă”; prof. univ. dr. Elena-Ana Nechita și dr. Nicoaia Iancu, „Importanța comunicării non-verbale în bunul mers al investigației penale”; dr. Edith Mihaela Dobre, „Un model de management personal de succes: Robert Kiyosaki”; prof. univ. dr. Petru Filip, „Sociologia ca instrument de decizie în managementul*

administrației publice”; dr. Lachezar Nyagolov, Trend of professional orientation in the educational system towards the labor market – gender and local difference in comparison; Vasile Ene, „De ce suntem în criză?”; dr. Ancuța Berendea, „Managementul breslelor și dezvoltarea economică a Ardealului”; dr. Stefan Mantea, dr. Mariana Sandu și drd. Otilia Manta, „Oportunități și alternative strategice în managementul agricol”.

*Ediția a X-a tot internațională, dar și jubiliară a SAS a avut ca temă „Sociologia și economia turismului” și s-a desfășurat între 21–26 august 2016 la CPP-BRD Agapia, jud. Neamț, în organizarea Institutului de Economie al Academiei Române, Institutului Național de Control Intern, cu o sponsorizare de la BRD Societe Generale. Lectorii și temele prezentate au fost următoarele: prof. univ. dr. Antonio Gutierrez Resa și ing. Ligia Mihăilă, Tumultul cotidian și alternative. Turismul social-cultural; prof. univ. dr. Ion Pohoată, Turismul în teoria și practica economică a serviciilor; dr. Lazăr Latu, Turismul rural dă mâna cu agricultura montană pentru a salva gospodăria țărănească; prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, Conceptul de sociologie a turismului; drd. Cosmin Serbănescu, Controlul intern pentru întreprinderi mici și mijlocii din economia ospitalității; Viorel și Laura Scorțariu, Comunicare în turism prin prisma valorilor umane; drd. Sabin Murariu și drd. Beatrice Narcisa Cojocariu, Politici turistice în România; Lect. univ. dr. Ancuța Berendea, O perspectivă istorică asupra turismului în Transilvania medievală; conf. univ. dr. Gabriel Vasile Oltean, Dezvoltarea turismului durabil – o soluție viabilă pentru județul Hunedoara; conf. univ. dr. Mirela Minică, Capitalul uman – resursă strategică în turism; dr. Gabriel Ungureanu, Microregiunea Bucegi: potențial spiritual, turistic și economic; drd. Otilia Manta și Sorin Bondoc, Instrumente de finanțare pentru turism și agroturism; dr. Edith Mihaela Dobrescu, Peisajul cultural – element important al patrimoniului turistic românesc; conf. univ. dr. Angela Brețcu, Diferențierea și abordarea holistică în turism, o contradicție? Particularități și tendințe în turismul urban; conf. univ. dr. Mihaela Göndör, Implicații ale fiscalității în turismul românesc; dr. Vasile și dr. Ligia Avădanei, Antreprenoriatul cultural în sprijinul dezvoltării turismului; dr. Dănuț Ungureanu, Valorificarea eficientă a potențialului rural montan, prin activități de turism rural, agroturism și ecoturism; dr. Mariana Sandu și dr. Stefan Mantea, Turismul – alternativă pentru dezvoltarea durabilă a spațiului rural.*

La fiecare din edițiile SAS: a) lucrările prezentate au fost reunite în volume tematice, de sine stătătoare, ale fiecărei ediții, tipărite la edituri recunoscute din țară; b) participanții – lectori și cursanți au primit diplome care le atestă participările respective; c) fiecare ediție a început și s-a încheiat, de regulă, cu câte o conferință de presă, școala fiind astfel mediatizată în presa orală, scrisă sau pe internet.